

## 学生による出前講座「身近な SDGs を学ぼう！」アンケート

令和3年11月8日(月)

八幡西区 A 幼稚園

参加者：幼稚園教諭（9名）

○学生による出前講座はいかがでしたか？

①大変良かった 9名

●具体的にどんなところですか？

・学生さんがそれぞれの個性溢れたプレゼンでわかりやすかったです。世界、北九州、そして私たちにできることという流れはとてもイメージしやすく、明日からやってみよう！！と感じました。チームとして出前講座を行う上で、SDGsのスクーフ(レインボー)なのか、何か共通の印をつけると一体感がさらに出るのかもしれないと思いました。(自分がプレゼンするカードの色などを服に入れるなど)学生さんが行うことがとても素晴らしいと感じました。私ももっと勉強します！！

・本日は講座ありがとうございました。パワーポイントがすごく見やすくメモもしやすかったです。ESDとSDGsの違いもすごくわかりやすかったです。話しをグループごとに分けてしてくださり、具体的にこれからどうしていくべきなのか学ぶ事ができました。子ども達に未来に繋げていく事ができる事をつたえていきたいです!!ありがとうございました。

・皆さんの説明やパワーポイントがわかりやすく、北九州の情報も入っていて、SDGsの知識が深まりました。講座の中でESDはSDGsを達成する為のエンジンと言われていたのが強く心に残っています。未来を担う子ども達と共に引き続き出来る事を考え行動していきたいと思いました。そして将来は子ども達がSDGsを達成する為のエンジン(要)になってくれたら嬉しいなと思いました。皆さんの発表はとても興味深く、もっと聞きたい、もっと見たいと思ったのですが、時間の事もあったのか少し早いなと感じることがありました。もしかしたら初めてSDGsの事を勉強される方についてはいけない事があるかもしれません。せっかく素晴らしい発表をされているので、もう少しゆっくり話してもいいかな・・・と思いました。出前講座に来て頂きありがとうございました。

・スライドショーやお話がとても分かりやすかったです。

これまで、SDGs のマークやワードを目にしたり、聞いたりすることは多かったのですが、今回の講座では1つ1つ詳しく掘り下げていただき、それぞれの内容について改めて知ることが出来、良かったです。今回聞いたもの以外の Goal についても、これから学んでいけたらと思いました。お話を聞く中で 5R や制服、トイレの変化など、新しく変化があることを知って驚き、(私たちの時は 3R・4R で教わっていたため)時代の変化に合わせて変化していったことへさらに意識を向けていきたいと思いました。講座を受けさせていただきありがとうございました。

・SDGs についてより深く学ぶことができました。また、とても分かりやすかったです。より良い活動という事は認識していたのですが、17 の目標が相互に関連して SDGs の本質はあるのだなと思いました。学生の方の 1 人 1 人の講座にとっても興味を持つことができました。特に印象に残っているのは「ジェンダー平等を実現しよう」という内容です。時代に沿った考え方を学生の方が強く伝えていて、ジェンダー平等とは何か改めて考え直すことができました。持続可能な開発目標を分かりやすく説明してくださりありがとうございました。

・とても分かりやすい内容で、SDGs の 1 つ 1 つの項目が世界や北九州、身近なお店などの取り組みなども紹介して下さい、ここも SDGs に繋がる事なんだと改めて知れた事も多かったです。まだ学生さんなのに、こんなにも詳しく、感心させられました。私は途中抜けてしまう場面があったので、今回分かりやすく説明して下さいったパワーポイントの資料が手元にあると見返したり、ここはどうだったかな…とのちのち思い出す時にありがたいなと感じました。研修ありがとうございました。

・クラスで現在 SDGs について子ども達と考えていて、実際に学生の方の話を聞いてとても分かりやすく楽しく学ぶことができました。限られた時間の中だったので、まだまだ聞きたいことなど沢山でしたが教えて頂いたことを子ども達や保護者にも伝えていきたいと思います。北九州の取り組みや自分達に出来ることなどが詳しくパワーポイントで作られており、とても良かったと思います。私も日々の生活の中で SDGs を意識できるように頑張りたいです。ありがとうございました。

・SDGs についてよく勉強されているなと感心しました。園でもエコ活動に取り組んでおり、子ども達の方から「水は少しよ」「電気消すよ」等、みんなに言ってくれています。小さい頃から身に付いていると大人になっても言い伝え、世界を変える力になってくれると良いなと願っています。私が気になったのはジェンダー(5)です。つい「男の子では」「女の子なのに…」と口にしてしまう自分がいます。ジェンダーを頭に入れ、気を付けようと改めて思いました。これからもSDGsについて学ばれた事を発信して欲しいと思います。ありがとうございました。

・本日は大変ありがとうございました。私自身、SDGs と ESD の違いに対して疑問をもっていたので教えて頂き理解を深めることができました。学生の方々がこれからの未来についてリーダーシップを取り、伝え広げて下さることが子ども達にとっても豊かな未来に繋がると思いました。私は今、海洋プラスチックゴミと食品ロスについて自分自身の問題として取り組んでおります。海の生き物がプラスチックゴミを飲み込んでいる映像を見ると日頃のゴミを減らすことなど真剣に考えます。

(園長)

・出前講座を受講後に、コロナの影響で夏に行うことが出来なかった夏祭りを行いました。夏祭りでは、園児たちに「好きな服を着ていい日なんだよ」と言うと(普段は制服)、3歳の男の子が女の子の浴衣姿で登園してきました。他の園児から、「男の子なのに、どうして?」という声があり、担任の教諭は、少し動揺しましたが、出前講演で、LGBTQ の話を聞いていたので、『〇〇ちゃん、とても良く似合っているね』と声をかけることが出来、適切な対応が出来ました」と言っていました。3歳の園児にとっても、若い教諭にとってもとても良い出前講演だったと思っています。