「2020　北九州 SDGs 未来都市アワード」

応募用紙

1　団体情報

団　体　名	(フリガナ)キタキュウシュウシリツ　ユガワチュウガッコウ　カンキョウカガクブ 北九州市立湯川中学校　環境科学部
活　動　名	わたしたちの町をよりよいふるさとにしよう
ウェブサイト	
団体の区分	☑小学校・中学校　□高等学校等 □大学　□一般(市民団体・NPO 等) □企業　□その他(　　)
団体の概要	団体の概要を記載してください。 (設立年:　　)
SDGs の 17 ゴールのうち、取り組んでいるゴール(複数選択可)	※SDGs は、募集要項(P.4)及び以下の国連広報センター等の HP をご参照ください。 http://www.unic.or.jp/activities/economic_social_development/sustainable_development/2030agenda/ １１　住み続けられるまちづくりを

※この審査書類は、投票のため、北九州ESD協議会会員及び北九州 SDGs クラブ会員にも配布しますが、P.5 及び P.6 の同意書は、削除して配布します。

2　活動概要シート

（1）活動概要（活動の目的と内容を簡潔に書いてください。【300 字以内】）

「わたしたちの町をよりよいふるさとにしよう」

部活動の取組で、竹馬川清掃を行ったときに、あまりのごみの多さに驚いたことをきっかけに清掃活動や川の水質調査を開始した。わたしたちの町が、よりよいふるさとになるようにとの願いをこめて、今できることを小さなことでも積み重ねていきたいと考えている。

・清掃活動（1回／月　ただし現在コロナ感染症予防対策で中断）

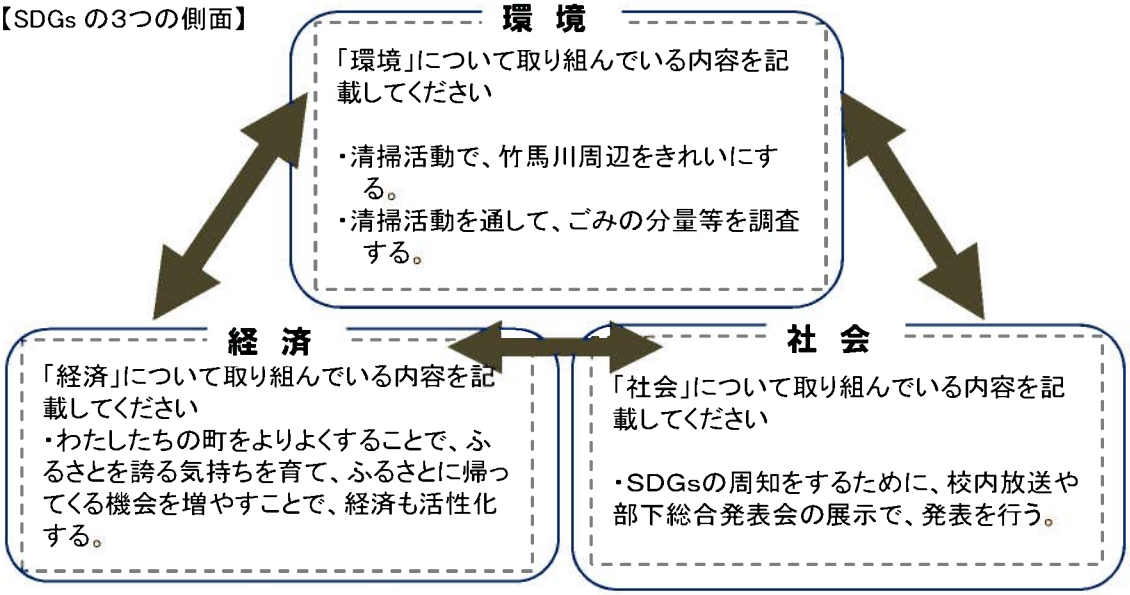
・竹馬川水質調査（1回／半年　ただし現在コロナ感染症予防対策で中断）

・SDGs　校内広報活動

（2）SDGs との関連性①

「環境」「経済」「社会」等、複数の課題を視野に入れて活動をしていますか。それぞれの課題にどう取り組んでいるのか、「環境」「経済」「社会」に分けて取り組み内容を図中に記載してください。

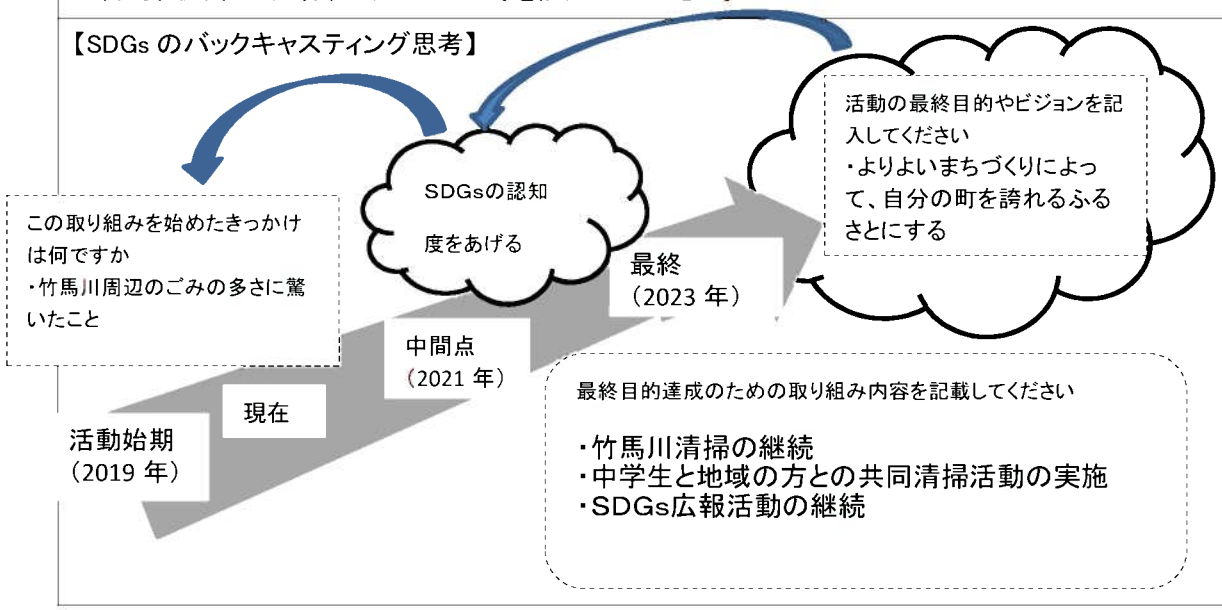
【SDGs の3つの側面】



（3）SDGs との関連性②

取り組む課題や目的を明確にして、それに向かってどのように取り組んでいるか、図中の枠内に課題や目的、取り組み内容、スケジュール等を記入してください。

【SDGs のバックキャスティング思考】



3　活動の詳細および自己評価

（1）協働 他の団体・組織等と協働（＊）していますか。協働している団体・組織等と、それぞれがどのような役割をもって共に活動しているのか、具体的に記載してください。（400 字以内） ＊協働：複数の主体が、同じ目標をもってともに力を合わせて活動すること
・コロナ感染予防対策のため現在は中断しているが、地域清掃を実施したり町美化クリーン大作戦に参加している。また、月一回の竹馬川清掃の実施では保護者が参加してくれることもあった。 ・清掃のようすを地域の方が見られ、声をかけてくださることが多かった。
（2）意識や行動の変化 「持続可能な社会」の実現のため、活動を通して、どのような学び合いや教育、人材育成ができましたか。活動に関わった人々の価値観や行動、地域や社会にどのような変化をもたらすことができましたか。また、他の活動にどのような波及効果をもたらすことが期待できますか。それぞれ具体的に記載してください。（400 字以内）
・ＳＤＧｓを部活動の取組として、詳しく調べ、「私たち中学生でもできること」を校内放送で発表することで、中学生に「持続可能な社会」の必要性を訴えることができた。発表を聞いた生徒達は、これからの世界を自分たちが支えていかなくてはならないことを意識する生徒が増え、また、持続可能な社会についてその課題の多さに驚いたとの声が寄せられた。
（3）これまでに受けた評価 活動が、これまでに第三者から評価を受けたことがある場合は、記載してください。

4　添付資料

（1）A4片面5ページ以内の資料を添付できます。添付する場合は、資料のタイトルを記載してください。 なお、データでご提出の場合は、データ容量を5MB以内としてください。 （2）活動概要が分かるウェブページや動画がある場合は、そのタイトルとURLを記載してください。（3つまで可。）
（1）添付資料（該当する方を〇で囲ってください）　⇒　(有)（　2ページ）・無 資料のタイトル ①活動写真 ② ③ （2）活動概要が分かるウェブページや動画等のタイトルとURL ① ② ③