

## 学生による出前講座「身近なESD・SDGsを学ぼう！」

- (1) 主催 ESD推進 いきいきシニア塾  
(2) 日時 2022年(令和4年) 2月19日(土) 13:00~15:00 (最後の15分は全員で会場の片付け・消毒)  
(3) 場所 熊西市民センター (多目的ホール) (八幡西区)  
(4) 講師 北九州市立大学 地域創生学群 (2年生:1名, 1年生:7名) (小計:8名)  
(5) 参加者 ・ESD推進いきいきシニア塾 会員 17名 (A班会員主体) ・三密を避けて、A、B班に分けて活動中  
・北九州市立大学 地域共生教育センター 地域創生学群 特任教員 下田泰奈 氏  
・八幡西区コミュニティ支援課 世利課長  
・北九州ESD協議会 高橋事務局長 (合計:28名)



- ★ 学生は自分で勉強した内容をパワーポイント資料にわかり易く纏めて発表、受講した平均年齢約78歳の会員は熱心に聴き、質問・助言をする大変有意義な“出前講座”となりました
- ★ 講座終了後、「今日の学生さんのお話は素晴らしかった！ もっと、聴きたいのでまた機会を作って下さい。」との感想も頂きました

有永 優香 ★ (福岡県)	→
古賀 光乃莉 (福岡県)	→
岸村 葉月 (山口県)	→
金子 穂乃花 (福岡県)	→
鶴田 真唯 (福岡県)	→
桑原 風嘉 (熊本県)	→
藤原 和奏 (愛媛県)	→
岩下 みずほ (熊本県)	→

★ 2年生他は1年生

- はじめに
- E S DとS D Gsについて
- Goal.2 飢餓をゼロに
- Goal.5 ジェンダー平等を実現しよう
- Goal.6 安全な水とトイレを世界中に
- Goal.7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに
- Goal.10 人や国の不平等をなくそう
- Goal.13 気候変動に具体的な対策を
- Goal.14 海の豊かさを守ろう
- 質疑応答

★ 各学生は自分の担当したゴールの調査結果を説明すると同時に、今後“自分たちは何をすべきか”について発表した！





各学生からは発表後、本日の感想を聴かせて頂きました。



質疑応答の様子（前半と後半に分けて2回実施）





## ＜北九州ESD協議会 高橋事務局長の挨拶＞

- ・出前講座の紹介
- ・今後もこの活動を市民センターや幼稚園・保育園の保護者・・・等へと拡大していきたいと考えています。
- ・本日の講座は高橋事務局長の紹介です



世利課長より北九州市のESD・SDGsの取り組み紹介



下田先生より質疑応答時にコメントを頂きました

## < 発表した8名の学生の感想 >

- ★ 受講された皆様からの反応・感想があって説明し易かった！
- ★ 休憩時間も、説明内容に対して熱心に質問していただき嬉しかった
- ★ 説明の仕方・表現の工夫に関して助言していただき、今後の参考にしたい！
- ★ 今回で4回目の出前講座ですが、毎回多くの学びがある
- ★ 今回は受講者のリアクションがとても良かった
- ★ 「ESD推進いきいきシニア塾」の様な高齢者の学びの場で発表出来て有意義だった、今後の活動の参考になる助言も有難い。



ESDの“E”を表現しています

- ★ “コロナ禍”にあっても「3密対策」を入念に行い、大変有意義な“出前講座”が実施できた！
- ★ 若者は学び、平均年齢約78歳の会員はパワーをもらえ、“**地域の教育力**”を発揮する楽しい交流の場となりました
- ★ 皆様方の来期の講座企画の参考になれば幸いです

◎ 「北九州市教育大綱」 (H27年11月発表)

“**地域の教育力**” → 「超高齢社会」で重要！！

「学校、家庭、地域」が連携して力を発揮するモデルの構築！

★ 「老いをみとり、幼きを育てる」のは地域の仕事

★ 血縁で出来ないところは、地域社会で助け合う！

“**近くの他人**”



## ESD推進いきいきシニア塾会員の感想（1）

◎ 学生による出前講座はいかがでしたか？

← よかった ① ② ③ ④ ⑤ 悪かった →

8人中、7人が① 1人が②

★ 皆さんの発表の仕方が上手でびっくりしました。（ただ スライドの字が小さかった）  
内容も初めて知ることが多々あり、勉強になりました。 今日、学んだことで日常生活に取り入れられることは実践して行こうと思いました。  
若い時から今日発表された内容のこと等を学び、実践していくことはとても大切ですばらしいことだと思います。  
コロナ禍で大変だと思いますが、是非いろいろな人や地域に広めて行ってください。  
今日は本当にありがとうございました。（1年生とは思えないような発表でした。素晴らしい！！）

★ わかりやすい説明で大変良く分かりました。今、自分にできること、自分達が考えていかなければならない事・・・良く分かりました  
少しでも住みやすい世界になります様に、大きいことは出来ないけれど、自分にできることは必ず実行します！

★ 地域創生学群、SDGs・・・流しソウメンの例で良くわかります。  
“もったいない”は身につけている年代なのですが、使う前に、買う前に考えることも大事と思う  
2年ぶりに会った孫に“この本おもしろいよ”と紹介されて嬉しかった。身近な人々にも話かけて下さい。

★ 大学入学後1年でこの様な大きなテーマに問題意識をもって取り組んでいることは素晴らしいと思う。  
今後は小さな事でも、具体的な事に取り組んで成果を発表してほしい  
発表の資料作成や発表時間、態度も良かった。今後の活動に大いに期待している

## ESD推進いきいきシニア塾会員の感想（2）

★ 発表お疲れ様でした。皆さん素晴らしい活動をされていると思いました。 すごく勉強されていると感じました。  
パワーポイントの目的は何ですか？誰の為に使用するのですか？  
聴講者の為なら、文字を大きく、色の使い方を考えるなどが必要です。  
自分の発表をしやすくする為なら、文字は小さくても良いですが、パワーポイントを使用する必要はなく、自分のメモで十分です。  
少し早口でしたね。高齢者が多い、耳が遠い人が多いのです。せつかく、すばらしい話をされているので、もったいないです。  
今日は有り難うございました。

★ ・無意識の先入観、差別      ・水の有難さ      ・エネルギー、電気、節電 プラグを抜く  
・固定観念をなくす      ・食品ロス 買いすぎ 作りすぎ      ・ペットボトル ラップフィルム

◎ 今日からすぐ出来る事を実行します。

★ いろいろな機会にSDGsについて勉強するチャンスがありますが、説明時の言葉が明瞭でとても聞きやすかったのと各テーマについて具体的な事例をあげての説明だったので、とてもわかり易かったです。

★ ESD&SDGsの一つずつのテーマに取り組んでわかり易く説明していただきました。  
多くの情報を調べた中から、伝えたい内容をまとめる作業は大変だったと思いますが、人に伝えようと思う目線が良く伝わりました。  
落ち着いて、とてもわかりやすいプレゼンでした。



## ユースによる出前講座「身近なSDGsを学ぼう！」

西南女学院大学生2名、北九州市立大学生5名の計7名が講師となった市民向け出前講座「身近なSDGsを学ぼう！」を10月19日に貴船市民センターで行いました。「ジェンダー平等を実現しよう」「安全な水とトイレを」等、SDGs17のテーマの中からユースがテーマを選び、コロナ禍の中、資料作りやプレゼンの練習など一生懸命頑張ってきました。受講者からは、「学生さんの講座は丁寧でわかりやすく感動でした」「SDGsという言葉聞いても内容は分かっていなかったのですが、身近なことがよく分かりました」「自分なら何から始められるかを考えることが出来ました」等の温かい意見をいただきました。また、ユースからは「人前で話す難しさ」「資料作りでいろいろ調べる中で新しい発見があった」という感想があり、受講者、ユース双方にとって、行動変容を促す絶好な機会であったと思っています。今後は、自分も行いたいと講師を希望する（行動を起こす）ユースもいて、この活動を他の市民センターや幼稚園・保育所の保護者へと拡大して行っていきたいと考えています。

